## WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa nr 43 im. Jana Kochanowskiego ul. Beethovena 20 80-171 Gdańsk

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

Bartłomiej Cendrowski Dyrektor Szkoły

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

b.cendrowski@sp43.edu.gdansk.pl

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Bartłomiej Cendrowski

## WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź poniżej. Uzasadnienie może obejmować odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF czy sposób, w jaki pokazywany jest ten odsetek "aktywnie uczestniczących".

Szkoła na bieżąco monitoruje odsetek ćwiczących dzieci.

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Wyłącznie notatki nauczycieli wf dotyczące uczestnictwa w lekcjach wf

8. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jaka jest frekwencja na zajęciach WF w szkole?

Nauczyciele wf prowadzą rejestr krótkich zwolnień lekarskich. Frekwencja na lekcjach wynosi 95%

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Rejestr nauczycieli wf i sprawozdania semestralne.

11. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

12. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek dzieci posiada długoterminowe zwolnienie z zajęć WF?

Dyrektor szkoły rejestruje i zatwierdza zwolnienia długoterminowe. Odsetek w tym roku to 0%.

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Wnioski rodziców zatwierdzone przez dyrektora szkoły.

14. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

15. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Do realizacji.

16. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

17. Wyjaśnij odpowiedź. Przykładowo, opisz, jak organizowane są takie zajęcia.

Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat wyboru zajęć i dostosowuje realizację.

18. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Brak

19. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

20. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Do realizacji

21. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

22. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi uczelniami współpracowano?

AWFi S Gdańsk

23. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Skierowania na praktyki i umowy pomiędzy szkołą a uczelnią

24. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

25. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak

26. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

27. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

Spotkania ze sportowcami np klubu Lechia Gdańsk

28. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Zdjęcia na FB szkoły

29. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

30. Wyjaśnij odpowiedź.

Omówienie frekwencji ćwiczących a także dostosowania form do zmian wprowadzanych w programie.

31. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Protokoły z rad.

32. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

33. Wyjaśnij odpowiedź.

Podczas spotkań z rodzicami nauczyciele poruszają opisane kwestie.

34. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

35. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

36. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak możliwości kadrowych

## AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

37. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

38. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci korzysta z aktywnych form transportu, aby na co dzień podróżować do i ze szkoły? Poprzez aktywny transport rozumiemy taki, który wymaga przynajmniej umiarkowanej aktywności fizycznej np. chodzenia pieszo, jazdy na rowerze czy jazdy hulajnogą.

95 % dzieci do szkoły chodzi pieszo lub jeździ na rowerze

39. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Zdjęcia na FB szkoły

40. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

41. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

42. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

43. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci brał aktywny udział w realizowanych przez szkołę projektach, promujących aktywny transport (np. Rowerowy Maj)?

Rowerowy maj

44. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia na FB szkoły

45. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna" jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączanie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

46. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Korzystamy ze szkoleń prowadzonych przez Straż Miejską

47. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

48. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to inicjatywy?

Zachęcanie i nagradzanie dzieci aktywnie realizujących to przedsiewzięcie

49. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

50. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę**? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

51. Wyjaśnij odpowiedź dodając treść poniżej.

Podczas festynów i apeli szkolnych

52. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia na FB szkoły

53. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

54. Wyjaśnij odpowiedź.

Barierki do przypinania

55. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia

56. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem**? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

57. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak wiaty

58. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

59. Wyjaśnij odpowiedź.

Od 10 roku życia dzieci przechodzą kurs i zdają egzamin

60. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Rejestr kart rowerowych i zdjęcia na FB

61. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

62. Wyjaśnij odpowiedź.

Warsztaty rowerowe

63. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia

## AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

64. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

65. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

40 % dzieci korzysta z zajęć szkolnych, 20% korzysta z zajęć zewnętrznych

66. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Zdjęcia

67. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczennic**? *

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

68. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak godzin dla nauczycieli

69. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

70. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to współzawodnictwo?

Zawody sportowe organizowane przez PZ Cheerleaders i GZSIS

71. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Zdjęcia na FB szkoły

72. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

73. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to programy?

Szkoła podaje informacje na stronie internetowej

74. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Zapis na stronie szkoły

75. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

76. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Odbierają rodzice

## SZANSE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO

77. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

78. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było potrzeby ze względu na bogatą ofertę zajęć w szkole

79. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

80. Wyjaśnij odpowiedź.

Boisko szkolne

81. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak FB szkolny

82. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

83. Wyjaśnij odpowiedź.

---

84. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

---

85. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

86. Wyjaśnij odpowiedź.

Boisko i plac zabaw do dyspozycji uczniów

87. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

---

88. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

89. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak opieki

90. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

91. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

92. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

93. Wyjaśnij odpowiedź.

Zakaz używania telefonów komórkowych podczas zajęć

94. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Statut Szkoły

95. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

96. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Zakaz

97. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

98. Wyjaśnij odpowiedź.

Zachęcamy do aktywności na zewnątrz

99. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

100. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

101. Wyjaśnij odpowiedź.

Gazetki szkolne

102. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie

# WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

Szkoła Podstawowa nr 43 im Jana Kochanowskiego w Gdańsku ul. Beethovena 20

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. W jakiej formie odbywają się aktywne przerwy?

Przerwy na boisku szkolnym, gry rekreacyjne i zespołowe

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Fb szkolny

5. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Zależne od pogody

7. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

   Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

   - ( ) Tak
   - (•) Nie
   - ( ) Nie dotyczy

8. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

   Brak zapisów

9. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

   Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

   - (•) Tak
   - ( ) Nie
   - ( ) Nie dotyczy

10. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje ćwiczenia śródlekcyjne? W jakiej formie odbywają się ćwiczenia śródlekcyjne?

    W klasach 1-3

11. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    ----------

12. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

    - ( ) Tak
    - (•) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

13. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

    Zależnie od pogody w klasach 4-8

14. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

    Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

    - ( ) Tak
    - (•) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

15. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

    ----------

16. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

17. Wyjaśnij odpowiedź.

Piłkarzyki na holach i gry podłogowe

18. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia FB

19. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

20. Wyjaśnij odpowiedź.

Spacery,

21. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

ZDjęcia FB

## DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

22. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

23. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

24. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

    Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

    - ( ) Tak
    - (•) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

25. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

    ----------

26. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF **z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

    Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

    - ( ) Tak
    - (•) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

27. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

    ----------

## RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

28. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

    - (•) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

29. Wyjaśnij odpowiedź.

    ANkiety

30. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    ----------

31. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

32. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

33. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

34. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

35. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

36. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

## POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

37. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

38. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

39. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

**Programy** definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

40. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

41. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

42. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

43. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

44. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

45. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

46. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Festyny i rozgrywki sportowe

47. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia FB

48. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

49. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Znani sportowcy i działacze sportowi

50. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

51. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

52. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

53. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

54. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

55. Wyjaśnij odpowiedź.

Szkoła brała udział jako wolontariat w półmaratonie gdańskim

56. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia FB

57. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

58. Wyjaśnij odpowiedź.

---

59. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

fb

## PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

60. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

61. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Festyny

62. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

FB

63. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

64. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

65. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

66. Uzasadnij odpowiedź. Jaki odsetek członków rodzin (np. rodziców, opiekunów) brał aktywny udział w projektach/działaniach szkolnych, promujących aktywność fizyczną?

Rodzice zaangazowani w 100 osobową grupę zespołu cheerleaders

67. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

FB

68. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

69. Wyjaśnij odpowiedź.

---

70. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

---

71. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

72. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak mozliwości dostępu sali

73. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

74. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

---

75. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

FB

76. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

77. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi podmiotami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

GZSiS

78. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

FB

79. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

80. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

## SZKOLENIA I DOSKONALENIE

81. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

82. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

Kursy i szkolenia

83. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

---

84. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

85. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

86. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

87. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

88. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

89. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

90. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

91. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

92. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

93. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

# MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa nr 43 im Jana Kochanowskiego w Gdańsku ul. Beethovena 20

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

4. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

5. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

6. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

7. Wyjaśnij dlaczego szkoła tego nie robi.

---

8. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Testy sprawnościowe

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

---

11. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

12. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

---

13. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

14. Wyjaśnij odpowiedź.

Testy oceny w dzienniku

15. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji tych działań w szkole?

---

## WSKAŹNIKI DO ZMIANY

16. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które zostały ocenione negatywnie! To zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [x] Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- [ ] Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- [ ] Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- [ ] Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- [ ] Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- [ ] Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- [ ] Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- [ ] Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- [ ] Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- [ ] Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- [ ] Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- [ ] Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- [ ] Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- [ ] Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- [ ] Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?

- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?
- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- [ ] Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- [ ] Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- [ ] Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- [ ] Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- [ ] Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- [ ] Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?
- [ ] Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?

- [ ] Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- [ ] Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- [ ] Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- [ ] Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- [ ] Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [x] Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

## DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

17. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowania przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.
Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk

- ( ) Tak
- (•) Nie

## POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

18. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Bartłomiej Cendrowski

19. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

Dyrektor Szkoły

20. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

b.cendrowski@sp43.edu,gdansk.pl

21. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Bartłomiej Cendrowski

22. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

b.cendrowski@sp43.edu,gdansk.pl

23. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

- (•) Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły