

Zarządzenie nr 13

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 43 w Gdańsku

w sprawie wprowadzenia rozwiązań dotyczących organizacji kształcenia i realizacji zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Podstawa prawna – Rozporządzenie MEN z dnia 20.03.2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U. 2020 poz. 493 z późn. zmian.)

Zarządzenie określa zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych przez nauczycieli zatrudnionych w szkole z wykorzystaniem metod oraz technik kształcenia na odległość.

Do tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami, o których mowa w art. 42 ust. 3 pkt 1 oraz ust. 6 i 7 ustawy z dnia 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148) zalicza się zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493).

1. Ustalenie tygodniowego zakresu treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych klasach:

a) uwagi wstępne

Tygodniowy zakres treści nauczania powinien w szczególności uwzględniać:

- równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia (ważne żeby obciążenie uczniów nie było za duże oraz uwzględniało możliwe trudności w samodzielnej nauce, różne warunki domowe);
- zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
- możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- łączenie przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia (materiały przekazywane uczniom nie mogą ograniczać się wyłącznie do zadań do wykonania, musi towarzyszyć im materiał informacyjny, różnorodny i w miarę atrakcyjny)
- ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć

b) komunikacja z uczniami i rodzicami:

- przekazanie informacji o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;
- nauczyciel ma obowiązek stworzenia możliwości konsultacji dla uczniów i przekazania informacji o formie i terminie tych konsultacji
- w klasach 5-6 zajęcia odbywają się według planu – w godzinach konkretnych przedmiotów, uczniowie otrzymują zadania od nauczycieli, na których wykonanie będą mieć czas trwania lekcji.

- niektóre lekcje będą prowadzone także online, ale z w uwagi na dbanie o równomierne obciążenie ucznia różnorodnymi zajęciami w danym dniu oraz mając na względzie jego możliwości psychofizyczne, będą one realizowane w ograniczonym zakresie.
- w przypadku niepełnosprawności intelektualnej ucznia w stopniu lekkim nauczyciele są zobowiązani do informowania rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji w celu wsparcia dziecka/ucznia/uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Podobnie w przypadku dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju.
- nauczyciel zobowiązany jest do codziennego sprawdzania otrzymanych wiadomości i udzielania na nie odpowiedzi itp.
- formy komunikacji z uczniami i rodzicami – możliwe kanały GPE informacyjne, w tym:
 - e- dziennik UONET+
 - wirtualne klasy MS TEAMS
 - materiały i funkcjonalność różnych mediów (odpowiadających obu stronom i zapewniających równy dostęp wszystkim zainteresowanym)
 - materiały dostępne na różnych stronach internetowych, w tym www.epodreczniki.pl, <https://www.gov.pl/web/edukacja/kanal-edukacyjny>
 - inne wskazane przez nauczyciela

Nauczyciele, którzy nie mają technicznej możliwości wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość zobowiązani są do wykorzystania środków technicznych pozostających w dyspozycji szkoły (szkolny komputer, Internet na terenie). Każdą taką sytuację należy bezwzględnie zgłosić dyrektorowi szkoły, który ją indywidualnie rozpatruje.

- c) **Nauczyciele klas oddziałów 0-3** każdego dnia wysyłają uczniom karty pracy uwzględniając możliwości psychofizyczne uczniów i podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego
- d) **Nauczyciele WF** wysyłają zgodnie z planem lekcji zestawy ćwiczeń, które uczeń wykonuje w domu
- e) **przedmioty nauczane w klasach 5 i 6**

Przedmioty według wymiaru liczby lekcji w tygodniu zgodnie ze szkolnym planem nauczania	Zakres treści nauczania oraz organizacja pracy
Przedmioty realizowane w wymiarze 1 lekcji w tygodniu	Nauczyciele tych przedmiotów mają obowiązek przekazywać (i odbierać) materiały od uczniów raz w tygodniu, dbając, aby czas potrzebny na pracę z tym materiałem nie przekroczył 45 minut (bierzemy pod uwagę tempo słabszego ucznia).
Przedmioty realizowane w wymiarze 2 lekcji w tygodniu	Nauczyciele tych przedmiotów mają obowiązek przekazywać (i odbierać) materiały od uczniów co najmniej raz w tygodniu, dbając, aby czas potrzebny na pracę z tym materiałem nie przekroczył 90 minut (bierzemy pod uwagę tempo słabszego ucznia). A także ma obowiązek konsultacji raz w tygodniu.
Przedmioty realizowane w wymiarze 3 lekcji w tygodniu	Nauczyciele tych przedmiotów mają obowiązek przekazywać (i odbierać) materiały od uczniów co najmniej dwa razy w tygodniu, dbając, aby czas potrzebny na pracę z tym materiałem nie przekroczył 120 minut (bierzemy pod uwagę

	tempo słabszego ucznia). A także ma obowiązek konsultacji co najmniej raz w tygodniu.
Przedmioty realizowane w wymiarze 4/5 lekcji w tygodniu	Nauczyciele tych przedmiotów mają obowiązek przekazywać (i odbierać) materiały od uczniów co najmniej dwa razy w tygodniu, dbając, aby czas potrzebny na pracę z tym materiałem nie przekroczył 180 minut (bierzemy pod uwagę tempo słabego ucznia). A także ma obowiązek konsultacji co najmniej raz w tygodniu.
Biblioteka	Nauczyciele bibliotekarze mają obowiązek takiego zorganizowania swojej pracy, aby służyć pomocą w wyszukaniu informacji wspierających proces edukacyjny – tzw. Informacja biblioteczna – w tym czasie, szczególnie szeroko pojęta tak ,aby wspomóc nauczycieli i wychowawców w zakresie materiałów dydaktycznych; jak również organizują zdalne akcje promujące czytelnictwo oraz kulturę.
Świetlica	Wychowawcy świetlicy mają obowiązek regularnego wyszukiwania i przekazywania uczniom, rodzicom i nauczycielom materiałów /w tym formy ich realizacji/ z zakresu spędzania wolnego czasu, możliwości rekreacji ruchowych, manualnych w sytuacjach, kwarantanny, ciekawych zabaw edukacyjnych, filmów, gier, itp.
Pedagog szkolny	Ma obowiązek utrzymywać stały kontakt z uczniami, rodzicami i nauczycielami w celu udzielania różnych form wsparcia i pomocy psychologicznej oraz pedagogicznej oraz na bieżąco reagować na zaistniałe problemy
Logopeda szkolny	Ma obowiązek prowadzenia terapii logopedycznej za pomocą dostępnych form zdanego nauczania
Rewalidacja	Ma obowiązek prowadzenia działań wspierających za pomocą dostępnych form zdanego nauczania

Wychowawcy klas mają obowiązek kontaktowania się z rodzicami oraz uczniami oraz udzielać im wsparcia w kwestiach dydaktyczno- wychowawczych.

2. Realizowany program

Dopuszcza się możliwość modyfikacji programu w taki sposób aby część kształcenia niemożliwa do realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogła być realizowana w terminie późniejszym.

3. Sposoby dokumentowania realizacji zadań

Nauczyciel ma obowiązek dokumentować swoją pracę poprzez:

- wpisywanie tematów do e-dziennika (należy wpisać tematy i frekwencję korzystając z oznaczenia „ZN”-zdalne nauczanie, uwzględniając nie tylko kontakt z uczniami i rodzicami ale również zadania, które są wykonywane i odsyłane.

4. Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów oraz informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach

a) w okresie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ocenie podlegają:

- podejmowane przez ucznia aktywności określone w przekazanym przez nauczyciela zadaniu (przy założeniu, że nie każde zadanie musi zostać oceniane)
- ocena (z obowiązkowym komentarzem) powinna być wpisana do e-dziennika UONET+
- nauczyciel określa formy i zasady poprawiania uzyskanej oceny

b) podstawą oceny zachowania ucznia jest systematyczna i terminowa realizacja zadań zleconych przez nauczycieli.

5. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 25 marca 2020r.


DYREKTOR SZKOŁY
mgr Bartłomiej Cendrowski